

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2022г

 /В.П.Акмуллина/

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
МАОУ «СОШ№3»
от 25.08.2022г.

 /О.И.Куралова/

«Утверждаю»
И.о.Директора
МАОУ «СОШ№3»
Приказ №132
от 25.08.2022г.

 /О.И.Куралова/



Рабочая программа Кружка по химии

учителя первой квалификационной категории

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики Татарстан
Акмуллиной Валентины Петровны

«Рассмотрено»
на педсовете
25 августа 2022г.
Протокол № 1

2022 - 2023 учебный год

I. Пояснительная записка.

Программа по дополнительным платным образовательным услугам разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями)
3. Лицензией на право образовательной деятельности МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат №6450, выданной 8 мая 2015 г. Министерством образования и науки Республики Татарстан.
4. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МАОУ «СОШ №3»
5. Образовательной программой по дополнительным платным образовательным услугам в МАОУ «СОШ №3» на 2018-2019 уч.г , утвержденной приказом №129 от 28.08.2018.

Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в начальных классах. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа кружка для учащихся 7-8 классов «Химический бум».

Цели программы:

Познакомить школьников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

Задачи химического кружка

- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- развить учебно-коммуникативные умения;

- формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;

- формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

- воспитывать элементы экологической культуры;

Занятия рассчитаны для проведения раз в неделю по 45 мин, всего 35 занятия за учебный год.

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

интеграция учебного содержания (использование не только химического содержания, но и введение в него элементов биологии, физики, литературы, истории и т.д.);

частая смена видов деятельности (за 30–40 мин от 3 до 5 раз);

использование самых разнообразных организационных форм;

акцент на практические виды деятельности;

- для опытов отобраны знакомые для школьников вещества, применяемые в быту, жизни, что позволяет выявлять и развивать способности учащихся к экспериментированию с веществами.

отказ от обязательных домашних заданий;

обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития

его личностных качеств посредством эффективной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и соответствующего поощрения.

II. Планируемые результаты освоения кружка «Химический бум»

Уметь:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Научатся:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

III. Содержание программы

Название темы	К _о Л-	Изучаемые в теме вопросы	Практикум
---------------	----------------------	--------------------------	-----------

	во ча со в		
Тема 1. Введение	2	<p>Ее величество – Химия: кто она и где с ней можно встретиться? Химия – творение природы и рук человека. Химик – преданный и послушный ученик химии.</p> <p>Правила безопасности. Ее величество – Химия: кто она и где с ней можно встретиться? Химия – творение природы и рук человека. Химик – преданный и послушный ученик химии.</p>	Практическая работа № 1 Знакомство с химической лабораторией и кабинетом.
Тема 2.Лаборатория юного химика		<p>Вещества, которые меняют свой цвет. Изменение цвета в различных средах.</p> <p>Растительные вещества, изменяющие свой цвет.</p> <p>Понятие о кристаллических и аморфных веществах. Способы выращивания кристаллов.</p> <p>Способы приготовления растворов. Понятие о массовой доле растворенного вещества. Этапы приготовления раствора. Правила работы с весами и мерным цилиндром.</p> <p>Состав воздуха.</p> <p>Кислород –источник жизни на Земле. Кислород-невидимка. Как обнаружить кислород?</p> <p>Углекислый газ в воздухе, воде, продуктах питания.</p>	<p>Практическая работа № 2. Изменение окраски веществ в различных средах</p> <p>Практическая работа № 3. Очистка смесей. Практическая работа № 4. Явления, протекающие с выделением газа и изменением запаха</p> <p>Практическая работа № 5. Явления, протекающие с изменением цвета</p> <p>Практическая работа № 6. Явления, протекающие растворением и образованием осадка</p> <p>Практическая работа № 7. Растворимые и нерастворимые вещества в воде.</p> <p>Практическая работа № 8. Приготовление соленой воды с определенным содержанием соли.</p> <p>Практическая работа № 9. Получение вещества, необходимого для дыхания из перекиси водорода.</p>
Тема 3 Именем Менделеева, или Дом, в котором «живут»	4	<p>Биография Д.И. Менделеева.</p> <p>Из чего состоят вещества.</p> <p>Химический алфавит.</p>	

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во	Дата проведения
---	------	--------	-----------------

		часов		
			По плану	По факту
Введение (2ч)				
1	Ее величество – Химия.	1	1.10.	
2	Знакомство с кабинетом и лабораторией.	1	8.10.	
Тема 2. Лаборатория юного химика(12ч)				
3	Вещества, которые меняют свой цвет.	1	15.10.	
4	Как разделить смеси?	1	22.10.	
5	Понятие о кристаллах.	1	29.10.	
6	Понятие о явлениях.	1	5.11.	
7.	Явления, протекающие с изменением цвета	1	12.11.	
8	Явления, протекающие с образованием и растворением осадка	1	19.11.	
9	Что растворяется и что не растворяется в воде.	1	26.11.	
10	Приготовление соленой воды с определенным содержанием соли.	1	3.12.	
11	Кислород невидимка.	1	10.12.	
12	Свойства и применение углекислого газа	1	17.12.	
13	Чудесная жидкость – вода	1	24.12.	
14	Очистка загрязненной воды	1	31.12.	
Тема 3 . Именем Менделеева, или Дом, в котором «живут» химические элементы (4ч)				
15	Биография Д.И.Менделеева	1	5.01.	
16	Алфавит в химии.	1	14.01.	
17	Сколько весят неделимые частицы.	1	21.01.	
18	Решение задач	1	28.01.	
Тема 4 Домашняя химия (11 ч)				
19	Основные компоненты пищи. Белки.	1	4.02.	
20	Основные компоненты пищи. Жиры и углеводы.	1	11.02.	
21	Основные компоненты пищи. Витамины.	1	18.02.	
22	Анализ продуктов питания.	1	25.02.	
23	Понятие о лекарственных препаратах	1	4.03.	
24	Удивительны опыты с лекарственными веществами	1	11.03.	
25	Знакомство с бытовыми химикатами	1	18.03.	
26	Азбука химчистки.	1	25.03.	
27	Знакомство с косметическими средствами	1	1.04.	
28	Понятие о симпатических чернилах	1	8.04.	
29	Состав акварельных красок	1	15.04.	
Тема 5. Увлекательная химия для экспериментаторов (5 ч)				
30	Изготовление фараоновых змей		22.04.	
31	Знакомство с реакциями окрашивания пламени	1	29.04..	
32	Водоросли в колбе	1	6.05.	
33	Химический новый год	1	13.05.	
34	Защита проектов	1	20.05.	
35	Итоговое занятие «Ее величество Химия»	1	27.05.	

V. Литература

1. Штремплер Г.И. Домашняя лаборатория. –М. Просвещение, 1996.
2. Алексинский В.Н. Занимательные опыты по химии. –М.Просвещение, 1995.

3. Ширшина Н.В. Проектная деятельность учащихся. – Волгоград, 2008.

V. Лист изменений